

Задание I.

1.«Наследственность и этиология неврозов»//«Revue Neurologique», 30 марта 1896г.

В четвертом томе журнала, вышедшем в Париже была опубликована статья *«Наследственность и этиология неврозов»*. Статья была представлена на французском языке, автором выступал венский психиатр З. Фрейд.¹

В ней были сформулированы *основные положения* фрейдовской теории соблазнения, ставшей *важной частью психоанализа*. В частности, представление о важнейшем влиянии детских травм на половую жизнь взрослых.

2. «Тайный комитет» З.Фрейда // 1912, 1913-1923, 1924 .

Летом 1912 года между учениками З.Фрейда, английским психоаналитиком Э. Джонсом и венгерским психоаналитиком Ш. Ференци, состоялся обмен мнениями о дальнейшем развитии психоанализа. В результате этого возникла идея создания «секретного совета»².

В «*Тайный комитет*» наряду с Фрейдом вошли К. Абрахам, Э. Джонс, О. Ранк, Г. Закс и Ш. Ференци. В полном составе сообщество впервые собралось летом 1913 года. З.Фрейд подарил участникам по античной греческой гемме, которые они оправили в золотые кольца. В октябре 1919 года в группу вошел Ма. Эйтингон.

В этом составе группа работала в течение десяти лет. Однако далее возникли идейные разногласия, в результате чего он прекратил свое существование. Конфликт был связан прежде всего с публикацией О. Ранка и Ш. Ференци «Развитие психоанализа» (1923) и книгой О. Ранка

¹ Ищенко Е. День рождения психоанализа [Электронный ресурс]: https://www.b17.ru/blog/hb_psi-analiz/

² Прогулка с Фрейдом. Библиотека [Электронный ресурс]: http://www.nnre.ru/istorija/povsednevnaia_zhizn_freida_i_ego_pacientov/p3.php

«Травма рождения» (1924), в которых приводились мысли, находящиеся вне психоаналитических идей Фрейда.

В 1924 году О. Ранк отправил участникам «тайного комитета» письмо, в котором сообщил о роспуске собрания. З. Фрейд согласился с этим с горечью, однако продолжил предпринимать попытки по восстановлению комитета. К. Абрахам предложил занять место О. Ранка А. Фрейд, которая уже приступила к практике психоаналитика.

В период 1913-1923 годов в сообщество входило исключительно мужской состав, начиная с 1924 года появилась первая женщина. Спорным остается участие Л. Андреас-Саломе и М. Бонапарт.

3. «Конфронтация с бессознательным», «Активное воображение»
К.Юнга//1913

В 1913 году, в возрасте 38 лет, К. Юнг начинает испытывать *видения и голоса*. Находясь наедине с собой он начинает практиковать метод, который позже именуется «*активным воображением*». К.Юнг фиксирует все, что чувствует или видит. Затем, из таких записей, он формирует т большую книгу, переплетённую красной кожей. Над книгой он работал в течение шестнадцати лет³.

С 7 октября 2009 года по 15 февраля 2010 года впервые проходила выставка оригинальной рукописи вместе с другими дневниками психиатра. По мнению организаторов, в период работы над книгой, он развил основные теории об *архетипах, коллективном бессознательном и процессе индивидуализации*.

³ Юнг, Карл Густав.[Электронный ресурс]:https://ru.wikipedia.org/wiki/Юнг,_Карл_Густав

Задание II.

Дональд Винникотт (Donald Winnicott)

7 апреля 1896, Плимут - 28 января 1971, Лондон⁴.

Д.Винникотт - британский педиатр и детский психоаналитик. Врач является одним из ярких представителей теории объектных отношений. Автор арт-терапевтической техники «Игра в каракули» («Каракули Д. Винникотта»).

В конце 1940х, Д. Винникотт, будучи педиатром, был одним из многих специалистов, которые работали с эвакуированными детьми. Долгое время он вел популярные передачи для родителей на радио ВВС, читал лекции и проводил неформальные встречи с учителями, врачами, медсестрам, сотрудниками приютов, священникам, выпустил несколько популярных книг для родителей и активно участвовал в работе Британского Психоаналитического общества⁵.

Особая связь тела и психики особенно интересовала врача. Отмечают, что идеи «Матери» М.Кляйн оказали большое влияние на исследователя. Д.Винникотт ставил задачей создание таких условий, в которых развитие ребенка может продолжиться в рамках терапии.

За время работы Д.Винникотт создал основы для развития теории объектных отношений. Некоторые из его концепций являются основополагающими в современной психологии.

Д. Винникотта говорил, что «хорошей матери» не существует, однако есть «достаточно хорошая мать», которая создаст условия для обретения автономии ребенком посменно. Он комментировал: «лучшее, что могут сделать специалисты – это оставить матерей в покое». Психоаналитик

⁴ Винникотт, Дональд Вудс [Электронный ресурс]: https://ru.wikipedia.org/wiki/Винникотт,_Дональд_Вудс

⁵ Дональд Винникотт. Люди. [Электронный ресурс]: https://www.peoples.ru/science/psihology/donald_winnicott/

отмечал, что обычная заботливая мать умеет быть просто достаточно хорошей матерью.

Психоаналитик разработал концепцию внутренней реальности, указывая на противоположность понятия «внутренней реальности» и «психической реальности»⁶. Он стремился концентрироваться на хорошем в людях. Обращал внимание на творческое начало, присутствующее в каждом человеке и считал, что его нужно оберегать⁷.

Д.Винникот также представил мысль о *«переходном объекте»*. Когда ребенок ложится спать, он нуждается в плюшевой игрушке, которую позже будет носить с собой. Такой предмет является «переходным объектом», так как в нем заложены различные этапы: от дня к ночи, от присутствия матери к ее отсутствию. Он одновременно и мать, и ребенок. Когда ребенок берет свою игрушку, выходя из дому, он ощущает, что его мама по-прежнему рядом.

Если ребенку не доставало материнского внимания в первые три года жизни, то он не может поддерживать состояние творческой иллюзии, создаваемое игрой и переходным объектом. В этом случае ребенок приспособливается к своему окружению и воображает, что сам желает того же, что и окружающие. Он вынужден приспособливаться к другому раньше, чем осознал свои потребности и желания. В таком случае весь его экзистенциальный опыт будет окрашен ощущением ложности его «Я», чувством, что он не является самим собой.

Именно в игре ребенок распознает свои ощущения - с тем, что он существует, и с тем, какой он. Посредством игры он может вынести вовне то, что происходит у него внутри, по этой причине игра так ценна для его психического развития. Посредством игры ребенок может завести друзей и учиться общению.

⁶ Энциклопедия глубинной психологии. Tiefen-Psychologie. Band 3. Die Nachfolger Freuds. - М.: Когито-Центр, МГМ, 2002. - Т. 3. Последователи Фрейда. - С. 226. - 410 с

⁷ Дональд Вудс Винникотт, лучший друг матерей.PSY. [Электронный ресурс]: <http://www.psychologies.ru/wellbeing/donald-vuds-vinnikott-luchshiy-drug-materey/>

